

Àmbit de l'activitat PATRIMONI ARTÍSTIC

Lloc o equipament on es duu a terme l'activitat: Exposició permanent del Museu dels Sants, balconades i espais al voltant, espai pedagògic del museu.

Activitat de descoberta. Visita guiada al Museu
Educació infantil i primer cicle d'educació primària
1h

Objectius: Amb aquesta visita guiada volem apropar els escolars a l'observació, el contacte directe amb les obres d'art i la participació. Aprendre a respectar el museu i les persones que el visiten. Valorar la imaginació com a element fonamental del procés creatiu.

Descripció de l'activitat Asseguts al terra mirem els Gegants. Catalunya és una terra de Gegants. A molts pobles i ciutats hi trobareu una parella molt i molt alta que no para de ballar els dies de festa grossa... L'exposició permanent del Museu té una petita mostra de faràndula olotina i disposa de material audiovisual històric per fer aquesta activitat on s'analitzaran diferents aspectes relacionats amb les tradicions de la ciutat (festes, músiques, danses...) Explicarem quins són els participants d'una cercavila: Els ingredients inclouen els membres diversos d'una colla gegantera, música i coreografia; la preparació inclou assajos separats i junt dels geganters, portadors de la faràndula i músics. Acabarem l'activitat tot fent una cercavila i amb el JOC "nans i gegants".

Materials utilitzats Cistell amb 8 faixes vermelles i 8 faixes negres, barra de maquillatge, casc, flabiol, tambor, barretina, ram, forca, arracades, corona, cistell amb cintes, mocador i gallarda amb 4 pals. Document amb dibuixos i explicació de l'estructura i dels vestits dels gegants d'Olot. Material audiovisual amb imatges i músiques dels balls de cadascun dels elements de la faràndula, fitxes amb imatges històriques.

Observacions Ràtio de 20-25 alumnes per educador/a. La visita té una durada determinada i es tracta d'un itinerari escollit amb molta cura perquè s'adapti a l'edat dels alumnes i als continguts que volem donar-los. Durada de mitja jornada.

Competències Lingüístiques i audiovisuals. Artístiques i culturals. D'aprendre a aprendre. D'autonomia i iniciativa personal. Coneixement i interacció amb el món físic. Social i ciutadana.