

Àmbit de l'activitat

PATRIMONI ARTÍSTIC

Lloc o equipament on es duu a terme l'activitat: Museu de la Garrotxa, espai pedagògic del Museu de la Garrotxa.

Visita guiada al Museu i Taller de paisatge
Cicle superior de Primària i primer cicle d' ESO
3h

Objectius:

Dialogar amb l'art i els artistes i apreciar les seves obres, esbrinar quines poden ser les seves inquietuds, quins temes representen, i realitzar produccions plàstiques en relació amb aquests temes; conèixer les obres d'alguns artistes d'Olot i situar-los en el seu context històric; experimentar les tècniques i els procediments de pintura emprats per alguns artistes; cercar quin significat té l'art per a nosaltres, quines coses ens aporta i quines obres són les que més ens agraden, i gaudir de la pintura i del fet de pintar.

Descripció de l'activitat:

Visita a les sales de l'exposició dedicades al realisme de Vayreda, a la fi de segle amb Ramon Casas, i al segle XX amb Gussinyer i Quera. Descobrirem què volien expressar i com ho feien a través del raonament i la participació. Després anirem a l'espai pedagògic del Museu i posarem en pràctica alguns dels punts que ens han agradat mitjançant un dibuix personal des de la finestra del Museu sobre el paisatge d'Olot: el retrocés tonal, la sensació d'espai, la convenció de realç, la cromàtica i la unitat de color. També ens sorprendrem amb il·lusions visuals i raonarem sobre com ens enganya la nostra percepció. Caldrà abandonar prejudicis sobre les obres d'art.

Materials utilitzats:

Paper d'aquarel·la, aquarel·les, pinzells, llapis, goma, suports, informació suplementària impresa sobre autors i la roda dels colors. També material divers sobre il·lusions visuals.

Observacions:

La visita té una durada determinada i es tracta d'un itinerari escollit amb molta cura perquè s'adapti a l'edat dels alumnes i als continguts que volem donar-los. No es pretén ensenyar totes les obres ni totes les sales del Museu en una sola visita. La durada total és de mitja jornada. Ràtio de 20-25 alumnes per educador/a.

Competències:

Lingüístiques i audiovisuals. Artístiques i culturals. D'aprendre a aprendre. D'autonomia i iniciativa personal. Coneixement i interacció amb el món físic. Social i ciutadana.