

## Àmbit de l'activitat

### PATRIMONI ARTÍSTIC

**Lloc o equipament on es duu a terme l'activitat:** Exposició permanent del Museu de la Garrotxa i ruta pels carrers de la ciutat d'Olot

Activitat de descoberta. Visita guiada al Museu i itinerari urbà  
Cicle superior de Primària. ESO, Batxillerat, EPO  
3h

### Objectius:

Amb aquesta visita guiada volem apropar els escolars a l'escultura mitjançant l'observació, el contacte directe amb les obres d'art i la participació. Aprendre a respectar el Museu i les persones que el visiten. Valorar la imaginació com a element fonamental del procés creatiu. Conèixer els processos i procediments que empren els escultors.

### Descripció de l'activitat:

Descobrirem l'escultura, des de les tècniques i tendències fins als escultors més importants del Museu de la Garrotxa: Miquel Blay i el modernisme; Josep Clarà i el noucentisme, i Leonci Quera com a artista representatiu del segle XX. Veurem la influència que han exercit en la nostra realitat més propera, al veure'ls en el nostre entorn immediat.

Aquesta activitat es desenvolupa al Museu, i després es fa una ruta pels carrers d'Olot, tot cercant escultures i informació sobre aquestes escultures mitjançant la participació i la deducció, i també la pròpia sensibilitat.

### Materials utilitzats:

Material didàctic: imprès amb informació per a la descripció de les escultures, que emplenarem amb la informació de les peces que trobem al nostre pas per la ciutat. Dossier explicatiu de les formes escultòriques i les diferents tècniques.

### Observacions:

La visita té una durada determinada i es tracta d'un itinerari escollit amb molta cura perquè s'adapti a l'edat dels alumnes i als continguts que volem donar-los. No es pretén ensenyar totes les sales del Museu en una sola visita.

La durada comprèn mitja jornada. Ràtio de 20-25 alumnes per educador/a.

### Competències:

Lingüístiques i audiovisuals. Artístiques i culturals. Tractament de la informació o competència digital. Matemàtica. D'aprendre a aprendre. D'autonomia i iniciativa personal. Coneixement i interacció amb el món físic. Social i ciutadana.